**桃園市政府海岸管理工程處**

**112年海岸場域環境教育生態體驗課程**

**報名表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **單位名稱** | |  | | | |
| **預計活動日期** | | 年 月 日 | | | |
| **預計參與人數** | |  | | | |
| **接駁集合地點** | |  | | | |
| **聯絡人及電話** | |  | | | |
| **參與人員名冊(僅供活動保險及環境教育時數登錄使用)** | | | | | |
| **序號** | **姓名** | **身分證字號** | **出生年月日** | **聯絡電話** | **通訊地址** |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |  |
| 27 |  |  |  |  |  |
| 28 |  |  |  |  |  |
| 29 |  |  |  |  |  |
| 30 |  |  |  |  |  |
| 31 |  |  |  |  |  |
| 32 |  |  |  |  |  |
| 33 |  |  |  |  |  |
| 34 |  |  |  |  |  |
| 35 |  |  |  |  |  |

表格不足可自行增列

遊程地點與內容(各場域課程皆提供4小時環境教育時數)

| 課程  方案 | 海岸場域 | 行程內容 | 所需時間  (含午餐) |
| --- | --- | --- | --- |
| 方案一 | **觀新藻礁**  **(藻礁生態環境教室)** | **依潮汐彈性調整**   * 導覽解說及生態體驗：  1. 藻礁生態環境教室室內導覽 2. 大牛欄溪紅樹林生態觀察 3. 觀新藻礁潮間帶體驗，奔向沙灘與大海 4. 黑米小學堂&割稻扮家家  * 社區風味餐(古早家鄉味，永興媽媽拿手菜) * 永興動手DIY：黑米爆米香及擂茶體驗 * 特色商品：永興五美黑米1包 | 6小時 |
| **雨天備案**  如需至戶外活動，改由至館內進行。   * 各場館依此下項目彈性調整  1. 導覽解說及生態體驗：  * 小雨：穿著雨衣或撐傘進行活動 * 大雨：在遊覽車上解說後，至海螺   館參觀 |
| 方案二 | **海客牽罟文化**  **(海洋客家牽罟文化館)** | **依潮汐彈性調整**   * 導覽解說及生態體驗  1. 海洋客家牽罟文化導覽解說 2. 牽罟步道防風林生態體驗 3. 農事體驗 4. 漁事體驗：蛤蜊尋趣+魚苗放流  * 牽罟特色海陸團餐 (7菜1湯) * DIY活動：浮球彩繪或魚丸DIY * 特色商品：海客特色海鮮零嘴2包 | 6小時 |
| **雨天備案**  如需至戶外活動，改由至館內進行。   * 各場館依此下項目彈性調整  1. 海螺館導覽 2. 漁事導覽 3. 防風林導覽 4. 農事體驗(畫木桶) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **遊程地點與內容(各場域課程皆提供4小時環境教育時數)** | | | |
| 課程  方案 | **海岸場域** | **行程內容** | **所需時間**  **(含午餐)** |
| 方案三 | **新屋百年石滬**  **(新屋石滬故事館)** | **依潮汐彈性調整**   * 導覽解說及生態體驗  1. 石滬故事館導覽：新屋石滬的前世今生 2. 石滬巡禮：職前訓練/一日石滬匠師體驗 3. 上陣競灘體驗 4. 防風林生態導覽  * 海客潛艇堡特餐 * 海廢再造：繽紛奇蹟DIY * 特色商品：繽紛奇蹟DIY成品 | 6小時 |
| **雨天備案**  如需至戶外活動，改由至館內進行。   * 各場館依此下項目彈性調整  1. 海螺館導覽 2. 職前訓練/一日石滬匠師室內版體驗 3. 新屋石滬故事館導覽(新屋石滬故事館) |

備註：

以下生態體驗活動須於乾潮前後2小時內進行，故請先查詢潮汐表：(<https://www.cwb.gov.tw/V8/C/M/Fishery/tide_30day_MOD/T000311.html>)

(一) 觀新千年藻礁：觀新藻礁潮間帶體驗

(二) 海客牽罟文化：蛤蜊尋趣+魚苗放流

(三) 新屋百年石滬：石滬巡禮「一日石滬匠師體驗」

附件一：簽到表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **活動時間** | **年 月 日**  **\_\_\_\_時\_\_\_\_分至\_\_\_\_時\_\_\_\_分** | **到訪**  **場域** | **□觀新藻礁**  **□海洋客家牽罟文化館**  **□新屋石滬** |
| **單位名稱** |  |
| **參加人數** |  |
| **帶隊人員** |  | **遊程**  **內容** | **□生態體驗 □DIY活動 □伴手禮 □風味餐** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序號 | 姓名 | 序號 | 姓名 | 序號 | 姓名 |
| 1 |  | 16 |  | 31 |  |
| 2 |  | 17 |  | 32 |  |
| 3 |  | 18 |  | 33 |  |
| 4 |  | 19 |  | 34 |  |
| 5 |  | 20 |  | 35 |  |
| 6 |  | 21 |  | 36 |  |
| 7 |  | 22 |  | 37 |  |
| 8 |  | 23 |  | 38 |  |
| 9 |  | 24 |  | 39 |  |
| 10 |  | 25 |  | 40 |  |
| 11 |  | 26 |  | 41 |  |
| 12 |  | 27 |  | 42 |  |
| 13 |  | 28 |  | 43 |  |
| 14 |  | 29 |  | 44 |  |
| 15 |  | 30 |  | 45 |  |

表格不足可自行增列

附件二：滿意度調查表

|  |  |
| --- | --- |
| **桃園海岸環境教育設施場所**  **滿意度調查表**   |  | | --- | | 敬愛的貴賓，您好：  誠摯感謝您的參與，希望本次遊程能帶給您滿滿的美好回憶！  請貴賓於體驗遊程後，給予我們寶貴的意見，協助我們持續進步，祝福您一切順利！ |   1.遊程時間長短的安排：  □很滿意 □滿意 □普通 □不滿意 □很不滿意  2.場域環境之乾淨與整潔度：  □很滿意 □滿意 □普通 □不滿意 □很不滿意  3.行程方案內容的安排：  □很滿意 □滿意 □普通 □不滿意 □很不滿意  4.導覽解說提供的資訊對您來說：  □很有幫助 □有點幫助 □沒有幫助  5.場域解說員/服務人員的服務品質：  □很滿意 □滿意 □普通 □不滿意 □很不滿意  6.特色風味餐滿意程度(參與有供餐之方案請填)：  □很滿意 □滿意 □普通 □不滿意 □很不滿意  7.您最喜歡哪一道料理？(參與有供餐之方案請填)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  8.如果還有其他類似的海岸生態遊程，您會攜伴或推薦親友報名參加嗎？  □一定會□很有可能□可能吧，觀望中□不太可能□完全不會  9. 若有類似旅遊商品於網路平台上銷售，您是否會想上網購買？  □一定會□很有可能□可能吧，觀望中□不太可能□完全不會  10.其他建議事項：  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  帶隊人員或代表簽名\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |