111 年度第 2 次全國教育局(處)學管科長會議宣導事項

—摘錄有關性別平等教育部分

壹、有關落實校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件防治工作一案。(提案單位：教育部學生事務及特殊教育司)

一、提升校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件之通報效能，避免違反法令並保障當事人相關權益。

(一)各校應針對教職員工辦理知能研習，使全體人員了解通報流程及權責窗口，另向學生廣為宣導相關申請調查及檢舉管道，尤其在學生表述時，知悉人員應向學生說明依法通報之責任，以避免發生類如「學生表示不要告知他人」而致使事件惡化，而須追究知悉人員延遲或漏未通報之情事。

(二)教育部 106 年 2 月 8 日臺教學(三)字第 1060014333 號函釋略以，鑑於各級學校屢有因「社政通報」或「校安通報」其中一種漏未或延誤通報，而有受罰之情事，教育部第 7 屆性平會於 105 年 12 月 20 日第 4 次會議決議，各級學校之通報權責人員宜整合至校安通報人員，並施以通報知能之培訓。

(三)通報權責人員如須查明進行通報所需之資訊時，仍應於學校首位人員知悉之 24 小時內完成通報(新近資訊得以續報方式為之，不待全案查明後再行通報)，否則仍有延誤通報之虞。

(四)性別平等教育法(以下簡稱性平法)第 21 條第 1 項規定係「知悉服務學校發生疑似校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件者」即應於 24 小時內通報，不待轉知學校性平會等相關單位判斷或相關人員填具書面文件後(如：要求學生填具行為自述表或調查申請書)再行通報，此舉均有延誤通報之虞。

二、有關涉有性侵害犯罪加害人犯罪紀錄之查閱及不適任學校人員之查核：

(一)為防堵性侵害犯罪加害人及有性侵害、性騷擾或性霸凌行為且經認定不適任者再任教職，請學校依性平法第 27 條之 1 及「涉性別事件之學校不適任人員通報資訊蒐集及查詢處理利用辦法」規定，學校聘任、任用教育人員或進用、運用其他人員前，均需於「各教育場域不適任人員通報及查詢系統」查詢，有以下情事者不得聘任、任用、進用或運用，已聘任、任用、進用或運用者，學校應予解聘、免職、終止契約關係或終止運用關係：

1. 有性侵害行為，或有情節重大之性騷擾或性霸凌行為。
2. 有性騷擾或性霸凌行為，非屬情節重大，而有必要予以解聘、免職、終止契約關係或終止運用關係，並經審酌案件情

節，議決 1 年至 4 年不得聘任、任用、進用或運用。

(二)依「性侵害犯罪被害人登記報到查訪及查閱辦法」第 14 條第 1 款規定，學校於聘任、任用、進用或運用人員時，亦需於「各教育場域不適任人員通報及查詢系統」查詢，並依性平法第 27 條之 1 第 3 項規定由學校性別平等教育委員會查證屬實後，應予解聘、免職、終止契約關係或終止運用關係。

(三)學校設置保全人員、校車司機或其他委外於校園服務之業務時，除辦理上述查閱外，請於外包業務或進用人員之契約書明訂該等人員之資格限制。

三、防治數位性別暴力：

(一)請學校依教育部 110 年 7 月 9 日臺教學(三)字第 1100078762 號送「數位/網路性別暴力之定義、類型及其內涵說明」，提供具體有效之課程教學及宣導活動，以提升學生對於數位性別暴力事件的因應知能，包括拒絕違法行為、辨識誘騙、冷靜蒐證等，以降低成為網路世界受害者的風險，防治數位性別暴力。

(二)為保護遭遇數位/網路性別暴力之被害人，學校校長、教師、職員或工友知悉服務學校發生疑似數位/網路性別暴力事件，雙方當事人之一方為學校校長、教師、職員、工友或學生，他方為學生者，應依性平法第 21 條第 1 項規定辦理校園性別事件之通報，至遲不得超過 24 小時。

四、綜上，請各校依據校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則及教育部相關行政函釋，落實依法通報、調查處理及輔導處置等程序，以維護師生人身安全及就學/工作權益。

貳、有關請學校應配合執行跟蹤騷擾防制法（以下簡稱跟騷法），協助及保護師生安全一案。（提案單位：教育部學生事務及特殊教育司）

一、跟騷法已於 111 年 6 月 1 日施行，第 2 條第 2 項第 4 款規定：「各級學校跟蹤騷擾防制教育之推動、跟蹤騷擾被害人就學權益維護及學校輔導諮商支持、校園跟蹤騷擾事件處理之改善等相關事宜」，以保護師生個人身心安全、行動自由、生活私密領域及資訊隱私，免於受到跟蹤騷擾行為侵擾。

二、跟蹤騷擾之定義為：以人員、車輛、工具、設備、電子通訊、網際網路或其他方法，對特定人反覆或持續為違反其意願且與性或性別有關之下列行為之一，使之心生畏怖，足以影響其日常生活或社會活動：

(一)監視、觀察、跟蹤或知悉特定人行蹤。

(二)以盯梢、守候、尾隨或其他類似方式接近特定人之住所、居所、學校、工作場所、經常出入或活動之場所。

(三)對特定人為警告、威脅、嘲弄、辱罵、歧視、仇恨、貶抑或其他

相類之言語或動作。

(四)以電話、傳真、電子通訊、網際網路或其他設備，對特定人進行干擾。

(五)對特定人要求約會、聯絡或為其他追求行為。

(六)對特定人寄送、留置、展示或播送文字、圖畫、聲音、影像或其他物品。

(七)向特定人告知或出示有害其名譽之訊息或物品。

(八)濫用特定人資料或未經其同意，訂購貨品或服務。

三、經教育部整合跟騷法及性平法之校園性騷擾防治事項，請依「行為辨識」、「人員適用」、「依法通報」及「調查保護」之處理機制及流程辦理（111年5月9日臺教學（三）字第1110042353號函）：

(一)事件適用性平法者：倘行為人及被害人之身分符合性平法第2條第7款規定，屬疑似校園性騷擾事件，應依法完成通報；續經依性平法申請調查或檢舉者，即由學校性別平等教育委員會依法調查處理、提供受教權等保護，並依法處置及提供輔導協助。另有跟蹤騷擾情形者，學校得協助被害人向警察機關報案，續由警察機關受理及調查。

(二)事件未適用性平法者：倘行為人及被害人之身分未符合性平法第2條第7款規定，或被害人為跟騷法第3條第2項規定之特定人有關之人，仍應辦理相關通報；並請警察機關依跟騷法第4條第1項規定受理及調查，由學校依跟騷法規定，執行被害人就學權益維護及輔導諮商支持。

四、請各校善用教育部臺教學（三）字第1110049539號函檢送內政部警政署「跟騷法宣導海報」電子檔及臺教學（三）字第1110054882號函檢送相關部會「跟蹤騷擾防制」教育宣導資源，向師生辦理多元方式宣導。

五、綜上，請各校配合鼓勵開設相關課程及辦理多元方式之宣導，並於請假規則等校內規定增列維護跟蹤騷擾被害人就學權益之措施，落實跟蹤騷擾防制。