

桃園市平鎮自造教育及科技中心

110 年 8 月研習資訊

- 主題一：[平鎮科技中心一般推廣研習] 電腦繪圖 Inkscape(加場)
- 時間：110/8/5(四)，上午 9:00-12:00 入門，下午 1:00-4:00 雷射切割應用，各 3 小時，可分開報名。
- 地點：線上研習，使用 Google Meet 平台。
- 人數：各場次限額 30 位。
- 報名：請上「桃園市教育發展資源入口網」報名，

活動編號：J00023-210700006 (入門)；J00023-210700007 (應用)

並至下列網址填寫 Google 表單，以利資訊發送與彙整。

<https://reurl.cc/EnD13R>



※ 兩處皆須完成報名，如未完成，則以桃園市教育發展資源入口網為優先。

- 請於即日起至 8 月 2 日止報名，以利主辦單位審核，並請自行留意錄取公告。

時間	課程內容	講師
8:50~9:00	上午報到	飛覺工作室 李健榮老師
9:00~10:00	軟體環境設定	
10:00~11:00	工具箱操作技巧	
11:00~12:00	快速鍵操作應用	
12:50~13:00	下午報到	飛覺工作室 李健榮老師
13:00~15:00	繪圖實作	
15:00~16:00	雷射檔案圖層加工規劃書說明	

※ 此為 7/2、7/16 加場課程，內容相同，參加過的學員請勿重複報名。

※ 上課時會搭配電腦練習操作，請自備相關設備。

※ 開課前二日會寄送錄取通知，請依照信件指示執行。

- 報名資格順位：

1. 上下午場次皆有報名者。
 2. 桃園市其他各級學校教師。
 3. 如遇滿額，各單位錄取人數上限二名，唯種子教師與本校教師不限。
 4. 主辦單位有最後審查之權利。
- 因講師互動品質等因素，恕不接受旁聽。
 - 若經錄取後欲取消，請務必主動告知主辦單位，以利後續人員遞補。

桃園市平鎮自造教育及科技中心

110 年 8 月研習資訊

- 主題二：[平鎮科技中心教師增能研習]創意思考之心智圖法基礎課程

- 時間：110/8/13(五)上午 9:00-12:00，合計 3 小時。

- 地點：線上研習，使用 Google Meet 平台。

- 人數：限額 30 位。

- 報名：請上「桃園市教育發展資源入口網」報名，

活動編號 J00023-210700008

並至下列網址填寫 Google 表單，以利資訊發送與彙整。

<https://reurl.cc/pgX5zQ>



※ 兩處皆須完成報名，如未完成，則以桃園市教育發展資源入口網為優先。

- 請於 8 月 4 日(6:00)起至 8 月 10 日止報名，以利主辦單位審核，並請自行留意錄取公告。

時間	課程內容	講師
8:50~9:00	報到	孫易新心智圖法 教育訓練機構 孫易新老師
9:00~10:30	心智圖法觀念導入	
10:30~12:00	心智圖法基本技巧	

※ 開課前二日會寄送錄取通知，請依照信件指示執行。

- 報名資格順位：
 1. 科技推動學校、本中心課程研發種子教師。
 2. 桃園市其他各級學校教師。
 3. 如遇滿額，各單位報名人數上限二名，唯種子教師與本校教師不限。
 4. 主辦單位有最後審查之權利。
- 因講師互動品質等因素，恕不接受旁聽。
- 若經錄取後欲取消，請務必主動告知主辦單位，以利後續人員遞補。

桃園市平鎮自造教育及科技中心

110 年 8 月研習資訊

- 主題三：[平鎮科技中心共備社群]國中科技共備
- 時間：110/8/20(五)，上午 10:00-12:00 資訊科技，下午 1:30-3:30 生活科技，各 2 小時，可分開報名。
- 地點：線上研習，使用 Google Meet 平台。
- 報名：請上「桃園市教育發展資源入口網」報名，

活動編號 J00023-210700009 (資科)；J00023-210700010 (生科)

並至下列網址填寫 Google 表單，以利資訊發送與彙整。

<https://reurl.cc/ogX5W5>



※ 兩處皆須完成報名，如未完成，則以桃園市教育發展資源入口網為優先。

- 請於 8 月 11 日(6:00)起至 8 月 17 日止報名，以利主辦單位審核，並請自行留意錄取公告。
- 共備主題：
 1. 疫情下的遠距教學經驗交流
 2. 110 學年度資訊 / 生活科技課程規劃
 3. 教學甘苦談

※ 開課前二日會寄送錄取通知，並提供相關資訊，請依照信件指示執行。

- 報名資格順位：
 1. 科技推動學校、本中心課程研發種子教師。
 2. 桃園市其他各級學校資科/生科教師。
 3. 桃園市其他各級學校教師。
 4. 主辦單位有最後審查之權利。
- 若經錄取後欲取消，請務必主動告知主辦單位。