**六年級 (** [**https://www.youtube.com/watch?v=n5JZVrpHev0**](https://www.youtube.com/watch?v=n5JZVrpHev0) **[心中的小星星] 閱讀障礙孩子的困境)**

學習障礙體驗－無字天書的秘密(體驗認字困難)

活動步驟：

1.學生一人一句輪流讀出改編加底線版的「同情心與正義感」。

2.學生共同讀出原版「同情心與正義感」之文章。

3.學生分享體驗活動後的感受。

4.學生將體驗活動後的感受寫在便條紙上。

5.學生將便條紙貼在輔導室前的看板上。

　＊進階挑戰:學生讀出挑戰版之文章「同情心與正義感」。

**同情心與正義感 讀讀看(改編加底線版)**

老木子 日免上開車，發王見一君羊大田力生囗韋 區殳一個瘦小白勺 孑亥子。素來有正義咸心 白勺老木子，大聲口曷阻並猛按口剌 口八。孑亥子們一鬥共而散。剩下日軍倒在土也 白勺傷者。

老木子將孑亥子抱走已，打竹目廾送去醫院，才西女放上車，孑亥子穴犬然車專 酉星，一把推開老木子，飛大卉而去。令人不解白勺，是剛才囗韋 區殳他白勺那君羊孑亥子，尸古然從小共已裡出來，能心度一百八十度改變，以一禾重 雚欠迎白勺 次女 埶力，竹寺 彳寺他白勺 力口入。

「一大下沒有永久白勺敵人，能封帛 且力 孑亥子們角刀牛開彳重亍 穴犬，化敵為友，是夕夕 女子 白勺一件事！」老木子高興白勺上車走了。過力口油立占 川頁便力口 黑占油，口八是一摸口代衣：米曹了！皮夾了一不目儿了！

　 ～選自劉墉─人生的真相

**同情心與正義感 讀讀看(原版)**

老李晚上開車，發現一群大男生圍毆一個瘦小的孩子。素來有正義感的老李，大聲喝阻並猛按喇叭。孩子們一鬨而散，剩下暈倒在地的傷者。

老李將孩子抱起，打算送去醫院，才要放上車，孩子突然轉醒，一把推開老李，飛奔而去。令人不解的，是剛才圍毆他的那群孩子，居然從小巷裡出來，態度一百八十度改變，以一種歡迎的姿勢，等待他的加入。

「天下沒有永久的敵人，能幫助孩子們解開衝突，化敵為友，是多好的一件事！」老李高興的上車走了。過加油站順便加點油，只是一摸口袋：「糟了！皮夾子不見了！」

  ～選自劉墉─人生的真相

**同情心與正義感 讀讀看(挑戰版)**

老木子日免上開車，發王見一君羊大田力生囗韋區殳一個瘦小白勺孑亥子。素來有正義咸心白勺老木子，大聲口曷阻並猛按口剌口八。孑亥子們一鬥共而散。剩下日軍倒在土也白勺傷者。

老木子將孑亥子抱走已，打竹目廾送去醫院，才西女放上車，孑亥子穴犬然車專酉星，一把推開老木子，飛大卉而去。令人不解白勺，是剛才囗韋區殳他白勺那君羊孑亥子，尸古然從小共已裡出來，能心度一百八十度改變，以一禾重雚欠迎白勺次女埶力，竹寺彳寺他白勺力口入。

「一大下沒有永久白勺敵人，能封帛且力孑亥子們角刀牛開彳重亍穴犬，化敵為友，是夕夕女子白勺一件事！」老木子高興白勺上車走了。過力口油立占川頁便力口黑占油，口八是一摸口代衣：米曹了！皮夾了一不目儿了！

 ～選自劉墉─人生的真相

**五年級 (** [**https://www.youtube.com/watch?v=n5JZVrpHev0**](https://www.youtube.com/watch?v=n5JZVrpHev0) **[心中的小星星] 閱讀障礙孩子的困境)**

學習障礙體驗－無字天書的秘密(體驗數學計算的困難)

活動步驟：

1.限時20秒，學生作10題阿拉伯數字的簡單加法。

2.限時120秒，學生作10題以符號代替阿拉伯數字的簡單加法。

3.教師公布答案，學生自行批改。

4.學生分享活動後的感受。

5.學生將體驗活動後的感受寫在便條紙上。

6.學生將便條紙貼在輔導室前的看板上。

　　**算算看**＊限時20秒

(1) 10 + 6 =                  (6) 9 + 3 =

(2) 3 + 8 =                    (7) 5 + 6 =

(3) 10 + 5 =                   (8) 8 + 1 =

(4) 7 + 2 =                    (9) 7 + 4 =

(5) 1 + 4 =                   (10) 2+ 10 =

**共答對    題**

**算算看**＊限時120秒【答案以阿拉伯數字書寫】

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1= **** | 2= **** | 3= **** | 4= **** | 5= **** | 6= **** | 7= **** | 8= **** | 9= **** | 10= **** |

(1)          ** +  =**               (6)  **** + **** =

(2)          **** + ****=                (7)** +** ** =**

(3)         ****  + **** =                 (8) ** +** ** =**

(4)          **** + **** =                 (9) ** +  =**

(5)          ** +** ** =**                 (10)**+** **=**

**共答對    題**

**四年級 (https://www.youtube.com/watch?v=MO9oh6QVMc8**《**兒童生活教育動畫5**》**14無障礙好行)**

肢體障礙體驗－礙手礙腳(單手摺紙飛機)

活動步驟：

1.教師發給每生一張紙。

2.學生將一隻手放在背後。

3.學生使用單手摺紙飛機。

4.學生分享活動後的感受。

5.學生將體驗活動後的感受寫在便條紙上。

6.學生將便條紙貼在輔導室前的看板上。

**三年級 (https://www.youtube.com/watch?v=MO9oh6QVMc8**《**兒童生活教育動畫5**》**14無障礙好行)**

肢體障礙體驗－礙手礙腳(單手畫圓)

活動步驟：

1.教師發給每生一張紙。

2.學生拿出一個圓形物品(餐碗、水杯、雙面膠)。

3.學生將一隻手放在背後。

4.學生使用單手畫圓。

5.學生分享活動後的感受。

6.學生將體驗活動後的感受寫在便條紙上。

7.學生將便條紙貼在輔導室前的看板上。

**二年級 (https://www.youtube.com/watch?v=d8Fa4mPecpw**《心靈環保兒童生活教育動畫3》13 你是我的眼**)**

視覺障礙體驗-你是我的眼

活動步驟：

1.教師發給每生一張印有臉型的紙。

2.學生二人一組，一人用口罩蒙上眼睛。

3.未蒙眼睛者以口令指揮蒙眼睛者，用彩色筆在紙上畫出人臉五官。

4. 二人角色互換。

5.學生分享體驗活動後的感受。

6.學生將體驗活動後的感受寫在便條紙上。

7.學生將便條紙貼在輔導室前的看板上。

**一年級 (https://www.youtube.com/watch?v=d8Fa4mPecpw**《心靈環保兒童生活教育動畫3》13 你是我的眼**)**

視覺障礙體驗-我的名字

活動步驟：

1.教師發給每生二張紙。

2.學生用彩色筆在第一張紙上用注音寫出姓名。

3.學生用口罩蒙上眼睛，用彩色筆在第二張紙上用注音寫出姓名。

4.學生分享體驗活動後的感受。

5.學生將體驗活動後的感受寫在便條紙上。

6.學生將便條紙貼在輔導室前的看板上。